

RETROUVER UN ENFANT atteint d'un trouble du spectre de l'autisme

BULLETIN

Photo d'un mannequin. Pour illustrer le texte.

La disparition d'un enfant qui présente des besoins particuliers exige des corps de police et des premiers répondants une intervention pointue. Un enfant atteint d'autisme est particulièrement vulnérable.

QU'EST-CE QUE L'AUTISME?

- L'autisme est un trouble du développement qui affecte les fonctions cérébrales et qui se caractérise par l'altération des interactions sociales et des fonctions cognitives, des comportements répétitifs et des difficultés de communication.
- L'âge chronologique des enfants atteints est sans rapport avec leur degré d'aptitude.
- Il existe diverses formes d'autisme : le syndrome d'Asperger, sans déficience intellectuelle ni retard de langage, et les troubles envahissants du développement non spécifiés, qui sont des formes moins graves d'autisme.

POURQUOI CES DOSSIERS EXIGENT-ILS UNE ATTENTION PARTICULIÈRE?

- Plus du tiers des enfants autistes qui se perdent ou prennent la fuite sont incapables de fournir leur nom, leur adresse ou leur numéro de téléphone.
- Les enfants qui souffrent d'autisme sont très attirés par l'eau, mais sont à peu près incapables d'évaluer le danger.
- La noyade est la principale cause de décès des enfants autistes qui se perdent.
- Souvent, les enfants autistes qui disparaissent quittent un milieu où ils étaient pourtant en sécurité. Ils n'ont qu'une faible idée du danger, ce qui les incite à des comportements très risqués, et cherchent des espaces restreints et peu visibles pour se cacher des équipes de recherche.
- Souvent, les enfants autistes qui se perdent ou prennent la fuite ont voulu atteindre une chose qui les intéresse particulièrement (p. ex. de l'eau ou un panneau de signalisation), s'éloigner d'un stimulus qui leur est pénible (p. ex. bruits très forts ou lumières trop vives), ou échapper à une activité qui ne leur plaît pas.

Cette fiche a été rédigée en collaboration avec les organismes suivants :



Références

AWAARE Collaboration (2016). Site Web [en anglais seulement] consulté le 25 janvier 2016 (<http://awaare.nationalautismassociation.org/>).

Lashley, J. (2011). *Autism Spectrum Disorders: A Special Needs Subject Response Guide for Police Officers*. Consulté à l'adresse <http://www.autismsocietyofwa.org/v2/wp-content/uploads/2011/09/Autism-Guide-for-Police-Officers-0311.pdf> [en anglais seulement].

Lloyd, J., Bourgard, R., Tokumatsu, G., Kovacic, R., et Ebricht, O. (15 septembre 2011). « Voice Recording, Ozzy Osbourne, Alan Jackson Used to Find Missing Boy », *NBC Los Angeles*. Consulté à l'adresse <http://www.nbclosangeles.com/news/local/Missing-Boy-Found-Safe-in-San-Bernardino-National-Forest-129759688.html> [en anglais seulement].

National Autism Association (2012). *Big Red Safety Toolkit: A Digital Resource for First Responders*. Consulté à l'adresse <http://nationalautismassociation.org/docs/BigRedSafetyToolkit-FR.pdf> [en anglais seulement].

National Center for Missing & Exploited Children (2011). « Missing Children With Special Needs Addendum », *Missing and Abducted Children: A Law-Enforcement Guide to Case Investigation and Program Management*, 4^e édition. Consulté à l'adresse http://www.missingkids.org/en_US/publications/SpecialNeeds_Addendum.pdf [en anglais seulement].

Le père d'un petit garçon de huit ans atteint d'un autisme sévère était convaincu qu'en entendant sa chanson préférée d'Ozzy Osbourne, son fils sortirait de sa cachette. « *No More Tears* a retenti avec force et quelques instants plus tard, les sauveteurs l'ont retrouvé », rapporte le papa.

— Extrait d'un bulletin de NBC Los Angeles, 15 septembre 2011

« Nous avons adapté notre méthode. Nous avons eu avec la famille une conversation très utile pour comprendre cet adolescent pas comme les autres. Qu'est-ce qui l'attire? De quoi a-t-il peur? Il faut avoir l'esprit ouvert et agir rapidement parce que chaque seconde compte. Nous avons fait appel au public par l'intermédiaire d'EnfantsPortesDisparus.ca, ce qui nous a permis de retrouver le jeune garçon sain et sauf. »

— Enquêteur de la GRC affecté à la recherche d'un jeune autiste de 16 ans



**AU VERSO :
CONSEILS ET LISTE
DE VÉRIFICATION
EN CAS DE
DISPARITION**

LISTE DE VÉRIFICATION Recherche d'un enfant ou d'un adolescent autiste porté disparu



Il est fortement recommandé de repérer et de sécuriser d'abord les cours d'eau et les plans d'eau, peu importe que l'enfant semble ou non attiré par l'eau. Chercher autour des ruisseaux, rivières, étangs, lacs, bassins de retenue d'eaux pluviales, piscines privées et publiques et de tous les plans ou cours d'eau pertinents.

Questions à poser à la famille et aux prestataires de soins de l'enfant disparu :

- L'enfant est-il attiré par l'eau? Sait-il nager?
- L'enfant porte-t-il un dispositif de repérage?
- L'enfant est-il inscrit sur un registre en ligne de personnes atteintes d'autisme?
- L'enfant souffre-t-il d'une autre maladie?
- L'enfant s'est-il déjà échappé? Si oui, où avait-il été retrouvé?
- L'enfant présente-t-il des problèmes sensoriels qui pourraient nuire aux recherches (peur des chiens, des avions ou d'autres bruits forts)?
- L'enfant est-il attiré par des véhicules comme les camions d'incendie, les trains, les avions ou les engins de terrassement?
- L'enfant est-il attiré par les routes et les autoroutes? Le cas échéant, sécuriser ces endroits pour empêcher l'enfant d'y accéder.
- L'enfant est-il en mesure de parler? Comment communique-t-il le mieux? Envisager l'usage de signes, de pictogrammes ou de mots écrits au lieu du langage.
- L'enfant a-t-il une chanson ou un jouet favori? Y a-t-il une personne à laquelle il répondra peut-être plus volontiers?
- L'enfant porte-t-il des bijoux ou un bracelet diagnostique? A-t-il une carte d'identité sur lui?
- Quels moyens sont généralement employés pour calmer l'enfant?

Autres facteurs à considérer

- Délimiter un périmètre autour de l'endroit où l'enfant a été aperçu la dernière fois.
- Si les recherches se font de nuit, sécuriser tous les instruments qui présentent un risque et qui pourraient attirer l'enfant, le soir.
- Mobiliser du personnel supplémentaire, comme une escouade de recherches et sauvetage qui a l'expérience de ce genre d'intervention.
- Prolonger la durée des recherches : l'enfant a peut-être des comportements particuliers qui pourraient lui permettre de survivre plus longtemps que ce qui est considéré comme normal. Beaucoup d'enfants autistes sont très résilients et sont en mesure d'aller plus loin et plus vite que les autres.
- Évaluer les premiers efforts de recherche pour s'assurer qu'aucun endroit n'a été négligé.
- Quand l'enfant est repéré, faire en sorte que l'environnement soit calme et éviter tout moyen de contention. Faire immédiatement venir un parent ou un membre de la famille auprès de lui.
- Appeler immédiatement EnfantsPortesDisparus.ca au numéro 1 866 543-8477 (KID-TIPS). C'est le centre d'aide pour enfants disparus au Canada. Un personnel compétent vient en aide aux familles, coordonne la participation de la communauté et gère la réunification.